

Окончание. Начало на с.1

– У меня замечательный наставник. Есть возможность творчески и профессионально развиваться. В любом вопросе могу рассчитывать на поддержку коллег, администрации, профсоюза, – делится молодой специалист и всем, кто в эти дни только приступает к первой работе, советует не переживать. Основывается на собственном опыте.

«Тепла в моей жизни стало намного больше»

К своей учительнице Татьяне Ивановне (теперь только по имени-отчеству) маленькие школьники прониклись симпатией с первого урока. И весь учебный год каждый день у молодого педагога начинался с признания в любви.

– Ребята входят утром в класс и поочереди бегут ко мне обниматься, – улыбается Татьяна Шиндюк и вспоминает эмоции, когда впервые увидела своих учеников. – Они сели за парты, я посмотрела в их сияющие глаза. И, как теперь говорят дети, мы словили общий вайб.

Ее первый самостоятельный опыт начался с единого урока «Мая Радзіма – Беларусь», которым школы традиционно открывают новый учебный год. Когда готовилась к занятию, никак не могла определиться с форматом. Хотелось преподнести знания малышам доступно и интересно, чтобы они запомнили. С идеей помогли опытные коллеги.

– Разместила на доске шестиугольные элементы, так называемые гексы, с картинками знаменитых мест. Складывали их с ребятами, словно мозаику, – рассказывает учитель.

Добавляет, что ей всегда есть к кому обратиться за помощью. Наставник поддержит, иногда придет на урок, подскажет,

Прийти и остаться

как лучше. Атмосфера доброжелательности в коллективе и уважительное отношение к молодым специалистам, которое дает понимание, что тебя здесь ценят, отлично мотивируют. Как результат – у начинающего педагога уже немало собственных наработок. Например, «метод энергии», чтобы удержать внимание неусидчивых малышей.

– Размещаю на доске понятный современному детворе значок аккумулятора, как в верхнем правом углу на экране мобильного телефона. Начинают шуметь, убираю полоску. Когда заряд заканчивается, восполняем его дополнительным заданием, – рассказывает Татьяна.

«Не только зарплата»

В школе сейчас завершаются ремонтные работы, в коридорах еще пахнет свежей краской. Молодой педагог «наряжает» доску ко Дню знаний: размещает наглядный материал – книжки, глобус, цветочные лепестки с мотивационными посылами.

– Очень по ребятам соскучилась, – улыбается она. – За лето придумала еще несколько новых подходов, чтобы детям интересней было постигать знания.

В этом учебном году Татьяна уже намерена попробовать свои силы в конкурсе профмастерства.

– Победитель может сразу повысить квалификацию, а это прибавка к зар-

плате, – говорит собеседница. – Но если честно, когда только начинаешь путь в профессию, возможность получать опыт и расширять компетенцию даже важнее финансового аспекта. И мне очень импонирует, что такая возможность у нас в школе есть.

Интересуемся все же зарплатой: молодой педагог в финансах не ущемлен?

– Нисколько, – заверяет Татьяна. – По коллективному договору как молодой специалист получаю 30-процентную ежемесячную доплату к окладу. Плюс – 50% за контракт. И, что тоже важно, – полагающийся по статусу стандартный налоговый вычет.

Собеседница подчеркивает: поддержка молодых специалистов материальными стимулами не ограничивается.

– У нас очень насыщенная общественная жизнь. Это здорово. Получается, помимо того, что ты детей учишь, развиваешься сам. В школе проходит много тематических мероприятий. Например, День молодого педагога. Нам всячески помогают влиться в коллектив. Участвуем в районных и городских акциях, ездим на экскурсии, – перечисляет бонусы Татьяна Шиндюк.

Говорят, в том числе благодаря этой дружной коллективной поддержке сегодня уже не сомневается: педагогика – ее призвание.

Наталья КОВАЛЕВА

КОМПЕТЕНТНО

Председатель Белорусского профсоюза работников образования и науки Татьяна ЯКУБОВИЧ:

– В июне подписано новое соглашение между отраслевым профсоюзом и Министерством образования. Несмотря на бюджетную сферу, нам удалось сохранить все льготы для молодых специалистов. В первую очередь это обеспечение иногородних жильем [арендным либо общежитием], материальная помощь за переезд, закрепление наставника и ряд других.

Важно, что отраслевой профсоюз начинает работать с молодыми специалистами еще до того, как происходит распределение. Рассказываем о правах и обязанностях. Напоминаем: когда прибудут на первое рабочее место, должны очень тщательно проработать условия колдоговора, в котором все четко прописано. То есть не оставляем молодых людей без должного внимания. В этом году, к слову, совместно с Министерством труда и соцзащиты, Министерством образования впервые провели встречу с ребятами, которые отработали год. Главной целью было узнать, сталкивались ли они с трудностями, какие у них есть вопросы, пожелания и возможности. Надо отметить, всё, что у нас колдоговорами заложено, выполняется. Система поддержки выстроена. Закрепляемость кадров в системе образования составляет более 70%. И это один из самых высоких показателей среди отраслей.